

# Makalah Makalah Penjaminan Mutu Pendidikan

*Menulis dan Memublikasikan Makalah Ilmiah Di Jurnal Bereputasi* **Panduan Penulisan Karya Ilmiah ( Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah)** **KOMIK DIGITAL PELAJARAN DAN BUDAYA NUSANTARA** **Pengendalian dan Penjaminan Mutu Langkah Demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi** **Arsitektur Mutu Pendidikan Indonesia** **Wawasan Kebangsaan Solusi Siswa untuk Menulis Makalah** Desain Pendidikan Karakter **Total Quality Management in Education** **TEORI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN** *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab* **Konsep Mutu dalam Manajemen Pendidikan** **Vokasi** **Komitmen pada Perubahan Organisasi (Perubahan Organisasi dalam Perspektif Islam dan Psikologi)** **Keragaman Plasma Nutfah Padi Lokal Sulawesi Selatan** Manajemen Mutu Terpadu **Sipakatau: Konsepsi Etika Masyarakat Bugis** *Budaya Mutu Wujudkan Sekolah Unggul* **ETIKA LINGKUNGAN (Teori dan Praktik Pembelajarannya)** **Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)** **Professionalitas dan**

**Mutu Pembelajaran** Improving Quality in Education **PENGANTAR PENGENDALIAN MUTU BAGI JABATAN FUNGSIONAL PENILIK PAUD DAN DIKMAS** *Ikhlas beramal*  
**Majalah Cerdaz** INFORMASI KAPUAS (Jilid 10) Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif **BERMULA DARI IDE, BERAKHIR PADA TULISAN** *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam* **TOTAL QUALITY MANAGEMENT DALAM DUNIA PENDIDIKAN** **Hospitals Kaya Gagasan** **Miskin Kesulitan** Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid 19) **SMP, SMA, SMK**  
**MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB** **Panduan Karya Tulis Guru Dasar** *Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar* **Pemikiran Pendidikan Muhammad Tholchah Hasan Dharma Acarya: Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu untuk Menembus Portal Revolusi Industri 4.0** **Bisnis Digital** **Digital Marketing Saat ini (Kemampuan Digital Marketing dengan Menguasai Digital Konten Spesialist pada Masa Society 5.0)** **Memacu Kreativitas Melalui Bermain**

Thank you for downloading **Makalah Makalah Penjaminan Mutu Pendidikan**. Maybe you have knowledge that, people have search hundreds times for their chosen novels like this Makalah Makalah Penjaminan Mutu Pendidikan, but end up in infectious downloads.

Rather than reading a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they are facing with some harmful virus inside their laptop.

Makalah Makalah Penjaminan Mutu Pendidikan is available in our digital library an online access to it is set as public so you can get it instantly.

Our digital library spans in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Merely said, the Makalah Makalah Penjaminan Mutu Pendidikan is universally compatible with any devices to read

Manajemen Mutu Terpadu Sep 22 2021 Abad milenial yang ditandai pemanfaatan teknologi digital mengharuskan peningkatan dalam Manajemen Mutu Terpadu (MMT) sebagai perbaikan terus-menerus untuk kinerja proses dalam suatu organisasi dan dalam mutu produk dan jasa yang merupakan output dari proses ini. MMT sangat penting karena tidak hanya meningkatkan daya saing dan efektivitas organisasi, tetapi juga meningkatkan mutu produk dan kinerja organisasi. MMT menjadikan proses produksi efisien dengan mengurangi limbah, biaya, kesalahan, pengerjaan ulang, penundaan, meningkatkan proses, menghilangkan kesalahan dan memuaskan

pelanggan. MMT membantu menciptakan visi yang memungkinkan semua anggota dalam suatu perusahaan fokus pada mutu. Dalam rangka tuntutan pelanggan pada mutu dan meningkatnya persaingan global, MMT penting bagi hubungan dan kemitraan dengan pelanggan dan pemasok. Ini menunjukkan praktik-praktik mutu manajemen dan jaminan mutu suatu perusahaan menginisiasi dan membangun kepercayaan di antara pelanggan dan stakeholder. MMT memiliki dampak positif pada kepuasan pelanggan dan keunggulan kompetitif, yang membantu peningkatan produktivitas. Sehubungan dengan MMT, W. Edward Deming mengintroduksi 14 butir program mutu produk/jasa. Sementara Joseph Juran mengenalkan trilogi mutu (quality trilogy), sedangkan Philip Crosby menguraikan tentang pelaksanaan advokasi dari MMT itu sendiri. MMT sebagai strategi yang bertujuan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan dan kinerja organisasi dengan menyediakan produk dan layanan bermutu tinggi melalui partisipasi dan kolaborasi semua pemangku kepentingan, masukan dan kecakapan dengan menerapkan teknik dan alat yang tepat.

**Solusi Siswa untuk Menulis Makalah** May 31 2022 Kegiatan menulis merupakan kegiatan yang banyak digandrungi oleh dunia akademisi. Saat ini, banyak jurnal yang menampung karya tulis ilmiah. Eksistensi menulis dari dulu sampai sekarang sudah ada. Salah satunya menulis makalah yang sudah mulai dilakukan dari satuan pendidikan menengah, atas, dan semakin penting di perguruan tinggi. Makalah adalah salah satu tulisan ilmiah yang sederhana dan paling sering muncul dalam aktivitas

akademik jenjang menengah dan atas. Kegiatan menulis ini tidak dilakukan dengan begitu saja tanpa ada aturan tertentu dalam penulisannya. Aturan inilah yang kadang membuat para penulis makalah merasa baku sehingga menganggap sulit dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis memberikan sebuah ide dalam menulis makalah dengan cara mengombinasikan penulisan makalah dengan peta pikiran/mind mapping ketika menulis makalah. Hal ini bertujuan memberikan kemudahan dan menghilangkan rasa baku dalam menulis makalah tersebut. Buku ini membahas konsep dasar dalam menulis makalah dengan bantuan peta pikiran mind mapping. Konsep terlebih dahulu dibuat berdasarkan topik yang dikombinasikan dengan langkah-langkah dalam menulis makalah, menggunakan kata kunci. Dengan cara ini diharapkan bisa mengurangi kejenuhan dalam menulis makalah khususnya bagi siswa.

**Total Quality Management in Education** Mar 29 2022 This new edition introduces the key concepts of TQM in the education context, discusses organizational, leadership and teamwork issues, the tools and techniques of TQM, and will help educators develop a framework for management in their school.

*Arsitektur Mutu Pendidikan Indonesia* Aug 02 2022 Mutu terus bergerak dan berubah. Spesifikasi dan kualifikasi juga terus meningkat. Oleh karena itu, prinsip kompetisi berbasis mutu dan kompetensi perlu terus dibuka untuk semua. Spesifikasi mutu dan kualifikasi kompetensi dalam kompetisi, adalah suatu yang tidak bisa dikompromikan. Apa yang dulu bermutu sekarang sudah tertinggal, bahkan dianggap usang dan tidak

bermutu. Berkompromi dengan mutu adalah suatu tindakan tidak bermutu. Sedikit bermutu adalah tidak cukup bermutu. Cukup bermutu adalah tidak cukup bermutu. Mendidik dan memberi pembelajaran tanpa mutu berarti sama dengan membagi-bagi ketertinggalan mutu dan perbaikan mutu maka sama artinya, dengan membagi-bagi ketertinggalan mutu dan kebodohan. Sebab, pendidikan yang tidak bermutu dapat menjadi instrumen untuk membagi kebodohan kepada anak bangsa (education as an instrument to share of stupidity among nations). Gagasan dan pemikiran dalam buku ini, mencoba mengeksplorasi apa yang menjadi kebutuhan mutu terbaik bagi pendidikan Indonesia di masa. Apa sistem yang perlu dibangun untuk memperoleh pendidikan bermutu? Ternyata ada banyak kebutuhan mutu yang harus dirajut dan dilakukan secara terpadu, seperti menyiapkan segala kebutuhan yang dipersyaratkan oleh mutu, membangun arsitektur dan rumah mutu, memperkuat infrastruktur mutu, manajemen dan tata kelola mutu, perbaikan mutu berkelanjutan, dan sebagainya. Ternyata ada sederet panjang masalah mutu dalam manajemen dan tata kelola pendidikan Indonesia. Penulis menemukan inspirasi cukup dengan satu kata "arsitektur", yang bisa merajut dan bisa menggambarkan semua kebutuhan mutu pendidikan Indonesia ke depan.

Desain Pendidikan Karakter Apr 29 2022 Buku ini membahas makna dan urgensi pendidikan karakter, ruang lingkup pendidikan karakter, format pembelajaran pendidikan karakter, pendidikan karakter dengan pola integralistik, dan implementasi praktis pendidikan budi pekerti secara integralistik di sekolah. Dengan demikian, siswa

didik bisa menghadapi fenomena dan dilema kehidupan itu secara benar. Buku persembahan penerbit PrenadaMedia

**Panduan Karya Tulis Guru** Feb 02 2020 Tak bisa dimungkiri, pembuatan karya tulis sering menjadi kendala bagi para guru yang menghendaki kenaikan pangkat maupun sertifikasi. Meskipun kegiatan sehari-harinya sudah dipenuhi dengan pembuatan materi pendidikan bagi murid, membuat karya tulis yang berbobot ternyata bukan perkara mudah. Seminar-seminar dan workshop untuk membuat karya tulis guru sudah tak terhitung jumlahnya. Tapi butuh sebuah panduan yang bersifat langkah demi langkah, disertai contoh nyata untuk memudahkan membuat karya tersebut. Buku ini disusun dengan tujuan membantu guru dalam memahami seluk beluk kenaikan pangkat berdasarkan peraturan baru yang disahkan pada 2009. Berbagai hal yang berkaitan dengan kenaikan pangkat, termasuk penetapan angka kredit (PAK), dipaparkan cukup lengkap. Demikian pula berbagai hal yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah yang bernilai angka kredit. Pembahasannya pun sederhana dan ringkas agar mudah dipahami. Buku terbitan Pustaka Grhatama (Galangpress Group) Selamat menulis!

**Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam** Aug 10 2020 Manajemen Pembiayaan pendidikan merupakan salah satu bagian penting dalam membantu kelancaran penyelenggaraan pendidikan di sebuah lembaga pendidikan tidak terkecuali pada lembaga pendidikan Islam, karena dengan manajemen pembiayaan pendidikan yang baik memiliki implikasi dapat mengatur dan mengelola segala macam kebutuhan

pembiayaan secara efektif dan efisien Sistematis buku manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam ini disajikan dalam berbagai aspek kehidupan di sebuah lembaga pendidikan yang mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapannya. Buku ini terdiri atas 11 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya: manajemen pembiayaan bagian penting dari manajemen pendidikan Islam, ruang lingkup manajemen pembiayaan pendidikan Islam, landasan hukum pembiayaan pendidikan Islam di Indonesia, sejarah pembiayaan pendidikan dalam peradaban Islam, sejarah pembiayaan pendidikan Islam di Indonesia, Landasan filosofis dan teori-teori tentang pembiayaan pendidikan, eksplorasi penelitian tentang pembiayaan pendidikan, analisis model-model pembiayaan pendidikan yang pernah diterapkan di Indonesia seperti BOS/BOM dan lain-lain, menciptakan pembiayaan pendidikan sekolah/madrasah secara mandiri dalam bingkai manajemen berbasis sekolah/madrasah, meningkatkan peran LAGZIS dalam pembiayaan pendidikan Islam, dan meningkatkan peran koperasi dalam pembiayaan pendidikan.

*Menulis dan Memublikasikan Makalah Ilmiah Di Jurnal Bereputasi Jan 07 2023*

Kesadaran meneliti dan menulis makalah ilmiah di Indonesia mulai menggeliat pada era Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Pada awal periode Kementerian tersebut posisi Indonesia dalam hal publikasi ilmiah masih nomor 4 di Asean, dengan sekitar 6 ribu publikasi Internasional Scopus per tahun, dan pada masa akhir periode Kementerian menjadi nomor satu di Asean, yaitu dengan lebih dari 30 ribu publikasi per



tahun. Hal tersebut menandakan ekosistem riset dan inovasi mulai membaik. Kondisi tersebut dipicu oleh “lahirnya semangat baru” para dosen dan mahasiswa serta peneliti lain untuk terus melakukan penelitian. Munculnya Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor, dan Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menjadi bagian dari pemicu. Kedua Permenristekdikti tersebut mewajibkan mahasiswa dan dosen melakukan publikasi, sesuai dengan tingkatan dan kebutuhannya. Untuk terus memperbaiki ekosistem riset-inovasi tersebut, banyak kiat dan regulasi serta program-kegiatan telah diupayakan oleh Pemerintah. Semangat tersebut antara lain ditandai dengan penyederhanaan mekanisme pertanggungjawaban penelitian dari berbasis proses menjadi berbasis output, penyediaan dana abadi penelitian, dan dorongan kepada swasta untuk terlibat dalam kerjasama penelitian dengan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset. Kegiatan lain yang lebih memberikan dorongan kesiapan Lembaga Pengelola Jurnal pun dilakukan dengan berbagai inovasi, seperti Sinta Award dan juga insentif lain kepada peneliti dan lembaganya.

Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid 19) SMP, SMA, SMK Apr 05 2020 Covid-19 (coronavirus disease 2019), bencana non alam yang menjadi pandemik internasional, telah mengantarkan kita pada sebuah sejarah baru di dunia pendidikan, yaitu “dilarang

ke sekolah". Melalui SE nomor 36962/MPK.A/HK/2020, tanggal 17 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengambil kebijakan pelaksanaan pembelajaran dari rumah secara daring. Tantangan besar dihadapi oleh semua guru, dalam kewaspadaan terhadap virus corona, guru harus melakukan pembelajaran bersama siswa secara jarak jauh dan mengedepankan pola daring. Berbagai permasalahan teknis muncul berkaitan kesiapan infrastruktur, sarana prasarana, akses internet, kemampuan SDM guru dan siswa dalam menggunakan moda daring dan kemampuan orangtua. Di sisi lain secara akademik permasalahan muncul berkaitan dengan bagaimana melakukan penyederhanaan kurikulum di masa darurat, pengintegrasian pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. Penulisan buku Kumpulan Best Practices ini bertujuan untuk memberikan apresiasi atas perjuangan para guru dan kepala sekolah yang hebat, memberikan wahana bagi pengembangan keprofesian guru, dan sebagai media untuk saling berbagi pengalaman. Buku yang merupakan kumpulan pengalaman-pengalaman praktis ini diharapkan menjadi sumbang pikiran yang bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam menghadapi masa pandemi covid 19. Semoga buku ini bermanfaat untuk menjadi sumber belajar, sumber inspirasi dan vi pembangkit motivasi bagi para guru dan tenaga kependidikan lainnya untuk terus memberikan layanan pendidikan terbaik bagi anak bangsa, apapun kondisinya. Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid 19) SMP, SMA, SMK ini diterbitkan oleh

Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

**Sipakatau: Konsepsi Etika Masyarakat Bugis** Aug 22 2021 Kajian tentang etika budaya Sipakatau Bugis Bone merupakan persoalan yang akan hangat dan penting. Mencakup keseluruhan aspek kehidupan masyarakatnya, karena dari-Nyalah berawal penciptaan yang akan membawa dampak pada seluruh aspek kehidupan. Menyadari luasnya persoalan sipakatau yang tidak mungkin dapat dibahas tuntas, maka penulis mengharapkan kepada para pembaca agar tidak puas dengan hasil kajian yang penulis ketengahkan ini. Karena masih banyak segi imajinasi budaya lainnya yang belum tersentuh secara mendalam, terutama bagi bahwa buku yang menyangkut etika budaya sipakatau tersebut masih terhitung kali pertama oleh penulis, sehingga ke depan semoga akan lahir tulisan selanjutnya untuk lebih memperluas dan memperdalam lagi tentang nilai-nilai budaya sipakatau tersebut. Kajian tentang etika budaya sipakatau Bugis Bone sangat baik untuk dikembangkan dalam kajian keilmuan karena sejarah menunjukkan bahwa arus globalisasi dunia telah merambah semua sendi-sendi bangsa, termasuk dalam dunia kebudayaan Indonesia secara nasional. Aplikasi etika budaya sipakatau dalam buku sebagai metode dan sarana buku juga dapat dijadikan wacana dalam memahami realitas kultur sosial Sulawesi Selatan secara umum dan Bugis Bone secara khusus.

**Komitmen pada Perubahan Organisasi (Perubahan Organisasi dalam Perspektif Islam dan Psikologi)** Nov 24 2021

**KOMIK DIGITAL PELAJARAN DAN BUDAYA NUSANTARA** Nov 05 2022 Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku “Komik Digital Pelajaran dan Budaya Nusantara” telah dapat diselesaikan. Buku ini berisi karya peserta pelatihan komik digital angkatan ke-1 yang diselenggarakan oleh Pendidik Indonesia Pelopor Perubahan (PIPP) bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Terima kasih disampaikan kepada Drs. TB. A. Luthfi Syam, M.Si (Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor) dan Nina Krisna Ramdhani, S.Pd, M.M selaku Ketua PIPP beserta anggota. Terima kasih kepada Aditya Kusumawardana, SP,MP yang telah berkontribusi dalam editing dan semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian buku ini. Kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam buku ini untuk itu kritik dan saran terhadap penyempurnaan buku ini sangat diharapkan. Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

**TEORI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN** Feb 25 2022 Buku ini merupakan buku ajar bagi mahasiswa bidang ilmu pendidikan. Buku ini disusun dalam 6 (enam) BAB yang membahas tentang teori-teori belajar, para tokoh serta implikasi dalam pembelajaran. Bab pertama membahas teori belajar Behaviorisme; Bab kedua tentang teori belajar kognitif; Bab ketiga tentang teori belajar Gestalt, Bab keempat tentang teori belajar Humanistik; Bab kelima tentang Sosiomultikultural dan Bab kelima tentang Diversitas Sosio-Kultural dan Gender, dan Bab 6 merupakan

ringkasan tentang evaluasi pembelajaran. Teori-teori belajar yang dikemukakan mendeskripsikan tentang bagaimana teori belajar menurut berbagai aliran psikologi, sejarah lahirnya teori belajar serta berbagai tokoh yang menjadi pemikir dalam teori-teori tersebut. Implikasi dalam pembelajaran yang dipaparkan merupakan bentuk dari bagaimana peristiwa yang ditemukan dalam pembelajaran yang terkait dengan teori-teori belajar tersebut. Buku ini tidak menunjukkan kontroversi antar para tokoh teori belajar, akan tetapi mengemukakan berbagai teori belajar untuk memperkaya pengetahuan pembaca terutama mahasiswa, guru dan dosen tentang teori belajar.

**Dharma Acarya: Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu untuk Menembus Portal Revolusi Industri 4.0** Oct 31 2019 Kurangnya etika sosial siswa dapat di lihat melalui contoh sederhana dimana anak yang berumur lebih kecil tidak pernah memanggil sebutan yang sopan terhadap orang yang lebih tua darinya dan hal ini sering terjadi disekitar kita. Ini merupakan suatu kejanggalan yang tidak sesuai antara kenyataan dan kebenaran. Inilah yang perlu diperhatikan lebih lanjut agar tujuan dari pada pendidikan dapat tercapai yaitu mencetak generasi bangsa yang berpotensi, berilmu, kreatif, dan tentunya berlandaskan moral keagamaan yang baik untuk dapat menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa atau dalam ajaran agama Hindu dikenal dengan istilah Moksartham Jagaditha Ya Ca Iti Dharma.

*Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar* Jan 03 2020 Pengembangan kurikulum bersifat menyeluruh (komprehensif), yang mencakup suatu perencanaan,

penerapan dan hasil akhir atau evaluasi. Perencanaan kurikulum adalah langkah awal untuk pelaku kurikulum untuk mencapai perencanaan yang akan diterapkan oleh guru dan peserta didik. Hasil akhir yang diperoleh dari perencanaan kurikulum adalah evaluasi kurikulum, yang tujuannya untuk melihat sejauh mana perencanaan yang diterapkan oleh guru sebagai pengajar dan peserta didik yang memiliki tujuan untuk lebih baik dengan peringkat-peringkat program yang telah dilaksanakan. Dalam pengembangan kurikulum, orang-orang yang terlibat bukan hanya yang terkait langsung dengan dunia pendidikan, tetapi ada orang-orang dari luar pendidikan dan juga masyarakat yang peduli pendidikan. Realita dalam masyarakat yang meliputi keberagaman sosial, aspirasi politik, keadaan ekonomi merupakan faktor penting dalam pengembangan kurikulum. Tetapi, realita keberagaman tersebut tidak digunakan sebagai landasan untuk guru dalam mengembangkan kurikulum. Padahal keberagaman ini memberikan pengaruh kepada guru dalam mengembangkan kurikulum, lembaga pendidikan untuk melayani pengalaman pengajaran, dan kemampuan peserta didik dalam proses belajar untuk dapat mengolah informasi sebagai hasil belajar.

*Langkah Demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi Sep 03 2022*  
Penjaminan mutu (quality assurance) bagi suatu organisasi adalah merupakan suatu keharusan karena organisasi yang menjamin mutunya merupakan organisasi yang senantiasa memenuhi kebutuhan dan kepuasan pelanggannya, sebab pelanggan (Customer) yang puas akan meningkat menjadi pelanggan yang loyal dan hal ini berarti

akan memberikan benefit bagi organisasi yang bersangkutan. Sejak dicanangkannya Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada tahun 2005 (Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005), maka telah berkembang wacana tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT). Sejak saat itu pula implementasi SPM-PT berkembang dan bervariasi di setiap PT, mengikuti perkembangan organisasi dan ke-khasan lokal masing-masing. Oleh karena itu, SPM-PT di suatu PT tidak dapat diadopsi langsung/penuh untuk diimplementasikan di PT yang lain. Dengan organisasi PT dan organisasi unit penjaminan mutu yang variatif, berkembang pola-pola implementasi SPM-PT yang unik. Keunikan dan kekhas-an lokal tersebut mengandung praktik-praktik baik (good practices) yang perlu disebarluaskan kepada PT lain di Indonesia. Good practices tersebut merupakan ilmu yang dapat digunakan untuk meningkatkan (improving) efektifitas dan efisiensi sistem pengelolaan mutu di PT. Melalui Buku “Langkah demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi” maka masing-masing PT dapat melihat dan memahami berbagai variasi implementasi SPM-PT, sehingga dapat dipetik pelajaran yang dapat dipraktikkan pada PT yang di kelola. Banyak PT mengalami kendala yang beragam dalam mengimplementasikan SPM-PT, mulai dari komitmen manajemen, pendanaan, keterbatasan SDM, keterbatasan sarana-prasarana dan juga budaya lokal. Selain juga, beberapa PT melakukan terobosan atau inovasi dalam menjalankan SPM-PT yang patut mendapatkan perhatian dan apresiasi. Hal ini merupakan pengetahuan yang dapat menambah wawasan dalam

menjalankan SPM-PT. Agar pembaca dapat mengikuti aplikasi Langkah demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.

**Memacu Kreativitas Melalui Bermain** Aug 29 2019 Setiap orang dewasa memerlukan berbagai aktivitas seperti bekerja, belajar, dan sejenisnya untuk terus meningkatkan kemampuannya. Berbeda dengan anak usia dini yang meningkatkan kemampuannya dengan cara bermain dan berkreaitivitas. Oleh karena itu, kreativitas anak usia dini harus ditingkatkan dengan berbagai cara. Akan tetapi, sebagian besar orangtua masih ada yang menganggap bahwa kemampuan kognitif atau hasil nilai lebih penting daripada kreativitas. Padahal, kemampuan kreativitas anak yang dimunculkan dan dirangsang sejak dini dapat menimbulkan berbagai kemampuan baru dari seorang anak. Contohnya seperti meningkatkan keuletan, kesabaran, kemampuan dalam memecahkan masalah, kemampuan untuk menghargai perbedaan, kemampuan untuk menerima perasaan diri sendiri dan orang lain, dan masih banyak hal penting lainnya. Buku Memacu Kreativitas Melalui Bermain: Pembelajaran Anak Usia Dini hadir untuk memaparkan cara pendidik dalam memunculkan dan meningkatkan kreativitas anak, memahami bagaimana cara memotivasi diri (pendidik) dan anak, serta mengondisikan lingkungan pembelajaran agar merangsang kreativitas anak.

**Hospitals** Jun 07 2020 Hospitals: What They Are and How They Work, Fourth Edition, guides healthcare students through the inner workings of one of today's most complex organizations: the modern acute-care hospital. From a history of hospitals and health



care; to an explanation of the roles of management, physicians, nurses, and staff; to administrative and financial services, this essential text walks readers through every facet of the hospital organization. Today's hospital is an exercise in integrative care, interweaving multiple disciplines to deliver superior patient care. *Hospitals: What They Are and How They Work, Fourth Edition*, explores the vital collaboration between healthcare providers and diverse practices including clinical laboratory science, pharmacy, physical therapy, and social services, while evaluating the relationship of quality, efficiency, and cost. In this revised edition, new contributing experts augment each chapter with new material on subjects including hospital finance, medical records, nursing, and more. *Hospitals: What They Are and How They Work, Fourth Edition*, provides:

- A macro view of the modern hospital organization
- A resource for healthcare students of all types, including those studying medicine, nursing, administration, or management
- An examination of every hospital department and how they all collaborate
- A consistent, seamless chapter framework for easy instruction

**Kaya Gagasan Miskin Kesulitan** May 07 2020 Hidup pada dasarnya adalah tantangan. Tidak ada kehidupan manakala tidak ada tantangan. Tantangan adalah juga ciri kehidupan. Eksistensi hidup ada pada tantangan tersebut. Tantangan juga adalah masalah. Tanda suatu kehidupan adalah pada adanya masalah. Adanya masalah berarti adanya kehidupan. Oleh karena itu, masalah tidak harus dihindari melainkan dihadapi. Masalah itu pada dasarnya juga perubahan dan perubahan tersebut

merupakan hidup itu sendiri. Tidak mungkin disebut hidup jikalau tidak ada perubahan. Perubahan merupakan tanda bagi kehidupan. Berani hidup berarti berani juga berubah. Berdasarkan informasi kehidupan masyarakat masa lalu, kehidupan bukan berarti diam. Diam dapat berarti tidak eksis. Eksis ada pada hidup yang berubah-ubah. Masyarakat yang statis cenderung disebut sebagai masyarakat yang tidak eksis. Eksistensi manusia dan masyarakat ada pada perubahan. Perubahan itu dapat terjadi karena adanya gagasan. Gagasan yang selalu muncul mengakibatkan banyak perubahan. Gagasan muncul dapat dikarenakan untuk menghadapi tantangan. Akan tetapi munculnya suatu gagasan dapat juga karena menghadirkan tantangan itu sendiri. Oleh karena itu gagasan menjadi sentral bagi wujudnya perubahan.

**PENGANTAR PENGENDALIAN MUTU BAGI JABATAN FUNGSIONAL PENILIK PAUD DAN DIKMAS** Feb 13 2021 Sampai saat ini, masih sangat langka referensi buku yang membahas Jabatan Fungsional Penilik. Jabatan fungsional Penilik memiliki tugas dan fungsi sebagai pengendali mutu Program PAUD dan Dikmas, adalah pejabat yang berada di garda terdepan dalam mengawal pencapaian mutu Program PAUD dan Dikmas. Dengan mempertimbangkan betapa urgennya jabatan tersebut, maka Buku Pengantar Pengendalian Mutu Bagi Jabatan Fungsional Penilik ini, layak untuk dijadikan bahan kajian lebih lanjut. Buku ini memberikan dasar pemahaman awal bagi pemangku jabatan fungsional penilik. Bagaimana memahami konsep, alur dan proses pengendalian mutu, serta menghitung beban kerja, membuat kalender kerja, sampai

dengan membuat bukti fisik pengendalian mutu, dan disertai contoh-contoh implementasinya.

**BERMULA DARI IDE, BERAKHIR PADA TULISAN** Sep 10 2020 Judul : BERMULA DARI IDE, BERAKHIR PADA TULISAN Penulis : Zulkarnaini Diran Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 196 Halaman No ISBN : 978-623-497-202-3 Tahun Terbit : Januari 2023 Sinopsi Buku Sulitkah mengarang itu? Jawabnya, “Tidak”. Tidak sulit, sungguh mengarang itu tidak sulit. Tiga hal saja yang penting untuk pandai mengarang yaitu ada ide, terampil berbahasa tulis, dan berkemauan. Jika yang tiga itu dimiliki, menulis atau mengarang akan menjadi mudah. Anda tidak percaya? Nah jawabannya ada pada setiap lembar dalam buku yang ada di tangan Anda ini. Memang, buku “Bermula dari Ide, Berakhir pada Tulisan” ini akan membantu Anda untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki. Anda memiliki potensi luarbiasa untuk dapat mengarang atau menulis. Akan tetapi, potensi itu belum dioptimalkan. Anda abaikan, bahkan Anda tidak menggunakannya secara baik. Akhirnya, potensi terkubur dimakan masa dan usia. Kelak dia akan hilang bersama hilangnya keinginan Anda untuk dapat mengarang atau menulis. Benar, mengarang atau menulis itu dimulai dari ide. Itulah awal mulanya. Harus dan mutlak ada ide. Kalau ide tidak ada bagaimana? Nah itu dia. Itu yang paling penting. Pertanyaan itu yang menggugah. Jawabannya ada di buku yang kini Anda pegang. Buku kecil ini akan memandu Anda dalam tiga hal. Ketiga hal itu adalah menjaring ide dari lingkungan dan pengalaman; mengembangbiakkan ide yang

terjaring; dan menyampaikan ide melalui berbagai bentuk tulisan. Selain itu, Anda disugahi beberapa contoh nyata dari sebuah ide menjadi tulisan. Percayalah, jika Anda benar-benar mengikuti saran-saran dalam buku kecil ini, insya-Allah, pada akhirnya Anda berkata, “Oh, ternyata mengarang atau menulis itu tidak sesulit yang dibayangkan”.

**ETIKA LINGKUNGAN (Teori dan Praktik Pembelajarannya)** Jun 19 2021 Sebagai buku yang diharapkan memberikan pengayaan kompetensi mahasiswa dalam kajian bioetika, khususnya dalam kajian etika lingkungan, buku ini terdiri dari 6 Bab. Bab I merupakan pengantar yang memberikan informasi latar belakang mengapa buku ini disusun/ditulis. Permasalahan lingkungan adalah fakta yang tak terbantahkan. Manusia berada pada baris terdepan sebagai tersangka atau bahkan terdakwa terkait masalah itu. Untuk semakin menguatkan pemahaman mahasiswa terkait masalah tersebut maka bagian Bab II buku mengupas tentang Manusia dan Permasalahan Lingkungan. Uraian terdiri atas 1) manusia sebagai pembuat masalah lingkungan, 2) pencemaran udara dan problem pemanasan global, 3) pencemaran air dan problem penggunaan air, 4) pencemaran tanah dan problem penggunaan lahan, dan 5) deforestasi dan eksploitasi sumberdaya laut berlebihan. Berbagai data coba dihadirkan dalam bagian tersebut, baik dari data primer ataupun sekunder. Bab III secara khusus membahas tentang konsep etika, mulai dari definisi etika, teori etika, etika normatif, etika terapan, dan metaetika, kaidah atau norma etika, hingga prinsip etika. Pembahasan tersebut diharapkan

memberikan pemahaman secara komprehensif dan holistik. Selanjutnya, pemahaman tersebut akan menjadi dasar dalam mempelajari Bab IV yang menguraikan konsep etika lingkungan. Bab ini menyajikan definisi etika lingkungan, tiga kelompok dalam etika lingkungan berdasarkan pendekatannya, teori-teori yang berkembang dalam etika lingkungan, dan beberapa wujud implementasi etika lingkungan (deep ecology). Bab V dalam buku ini adalah upaya menegaskan bahwa Islam lah agama yang benar-benar lengkap dan paling peduli terhadap kelestarian lingkungan. Bab ini menguraikan etika lingkungan dalam Islam (Islamic deep ecology). Pembaca dapat mempelajari apa urgensi dari Islamic deep ecology, asas-asas Islamic deep ecology, upaya menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam permasalahan lingkungan dan akhlaq terhadap lingkungan hidup. Setelah mempelajari bab V ini kita akan semakin mengimani bahwa Islam memperhatikan dan mempedulikan secara detail semua komponen lingkungan tanpa terkecuali. Islam sebagai agama rahmatan lil alamin (rahmat bagi semesta alam) telah memberi rambu-rambu yang jelas dan benar bagaimana seharusnya sentuhan hidup terhadap lingkungan sehingga yang tersaji adalah equilibrium (keseimbangan) dan bukan kehancuran/kerusakan.

**Keragaman Plasma Nutfah Padi Lokal Sulawesi Selatan** Oct 24 2021 Buku ini memuat informasi tentang keragaman plasma nutfah padi lokal yang ada di Indonesia khususnya di Sulawesi Selatan. Keragaman genetik merupakan faktor penting dalam kegiatan pemuliaan tanaman. Semakin beragam fenotipe yang ada, maka proses

seleksi yang dilakukan semakin efektif.

**Majalah Cerdaz** Dec 14 2020 Edisi Perdana ini menampilkan berbagai aspirasi dari siswa-siswi MAN 2 Kulon Progo yang berwujud puisi, pantun, cerita kocak, cerita insoratif, tokoh-tokoh inspiratif, opini, pengetahuan umum, karikatur, komik dan masih banyak lai tulisan-tulisan menarik lainnya, serta mengangkat tema penulisan "Hari Lahir MAN 2 Kulon Progo yang ke-55"

*Konsep Mutu dalam Manajemen Pendidikan Vokasi* Dec 26 2021 Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap insan dan setiap bangsa, dalam meningkatkan daya saingnya. Buku ini disusun sebagai panduan guru-guru dan pelaku pendidikan. Buku Konsep Mutu dalam Manajemen Pendidikan Vokasi ini membahas masalah dan persoalan manajemen mutu yang mengitarinya. Implementasi TQM secara dini dalam pendidikan hendaknya mampu memberikan solusi dan warna peningkatan mutu SDM kita.

**TOTAL QUALITY MANAGEMENT DALAM DUNIA PENDIDIKAN** Jul 09 2020 Mutu terpadu atau disebut juga Total Quality Management (TQM) dapat didefinisikan dari tiga kata yang dimilikinya yaitu: Total (keseluruhan), Quality (kualitas, derajat/tingkat keunggulan barang atau jasa), Management (tindakan, seni, cara menghendel, pengendalian, pengarahan). Dari ketiga kata yang dimilikinya, definisi TQM diartikan sebagai sistem manajemen yang berorientasi pada kepuasan pelanggan (customer satisfaction) dengan kegiatan yang diupayakan benar sekali (right first time), melalui

perbaikan berkesinambungan (continuous improvement) dan memotivasi karyawan, maka TQM dapat di pandangan sebagai suatu sistem manajemen kualitas yang berfokus pada Pelanggan (Customer focused) dengan melibatkan semua unsur karyawan dalam melakukan peningkatan atau perbaikan yang berkesinambungan dan berpartisipasi secara aktif dalam melakukan peningkatan proses, produk, layanan serta budaya dimana mereka bekerja sehingga menghasilkan kualitas terbaik dalam Produk dan Layanan yang pada akhirnya dapat mencapai tujuan kepuasan pelanggan. Strategi yang digunakan pada TQM diantaranya data dan komunikasi yang efektif untuk mengintegrasikan kedisiplinan kualitas ke dalam budaya dan kegiatan-kegiatan perusahaan. Maka dari itu Buku ini menyajikan seluruh kebutuhan-kebutuhan para pegawai sebagai inovasi baru untuk menciptakan tatanan pengelolaan, juga menjadikan gudang wawasan bagi kalangan pembaca. Oleh sebab itu buku ini hadir dihadapan sidang pembaca sebagai bagian dari upaya diskusi sekaligus dalam rangka melengkapi khazanah keilmuan dibidang manajemen, sehingga buku ini sangat cocok untuk dijadikan bahan acuan bagi kalangan intelektual dilngkungan perguruan tinggi ataupun praktisi yang berkecimpung langsung dibidang manajemen.

**Panduan Penulisan Karya Ilmiah ( Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah)** Dec 06 2022 Judul : Panduan Penulisan Karya Ilmiah ( Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah) Penulis : Dr. H. Masduki. M.Pd.I., Dr. Rasto, M.Pd., Siha Abdurohim, M.Pd. Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 145 Halaman ISBN : 978-623-62334-

0-5 Karya ilmiah termasuk di dalamnya skripsi berbeda dengan tulisan lepas biasa. Di dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah terdapat kaidah-kaidah yang berlaku, yang mana kaidah-kaidah tersebut dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah yang baik dan benar. Melalui karya ilmiah, mahasiswa dapat mengungkapkan pikirannya secara sistematis sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan. Dengan mengacu pada hasil kajian pustaka yang bersumber baik dari publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal, artikel, buku teks, makalah, prosiding, atau juga publikasi internet lainnya, mahasiswa melakukan pengamatan lapangan, melakukan penelitian historis atau kajian kepustakaan. Buku pedoman ini dibuat dalam rangka meramu kaidah-kaidah yang berlaku tersebut agar terjadi penyelarasan dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah di lingkungan STKIP Al-Amin Indramayu, sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa dan dosen dengan sifat yang seragam.

**Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)** May 19 2021 Buku ini terlahir dari hasil kolaborasi dari berbagai profesi yang memiliki kesamaan dan ketertarikan tentang pembelajaran yang bersifat saintifik dan berbasis masalah. Proses melahirkan buku ini pada hakikatnya adalah sebuah perjuangan dalam dunia literasi di Indonesia. Walaupun dalam kenyataannya buku ini lahir dalam keadaan pasang surut dan membutuhkan sebuah perjuangan dari para penulis. Dalam berbagai aktivitas pekerjaan, penyusunan laporan penelitian, kegiatan akreditasi, mengajar daring, publikasi dan kesibukan lainnya menjadi beberapa alasan yang dikirimkan ke



WahatsApp editor setelah dilakukan proses “mengingat” karena sempat “melupakan”. Proses naskah untuk sampai diterbitkan menjadi buku adalah alur cerita “maju dan mundur” yang tidaklah mudah untuk dilalui. Olahan kata, kalimat dan paragraf mulai dari lembaran pertama sampai ke lembaran terakhir akan selalu memerlukan kejernihan dan tarikan nafas yang dalam dan teratur untuk dapat melahirkannya. Proses inilah, kelak menjadi kisah klasik yang indah bagi buku ini.

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Mar 05 2020 Buku “Pembelajaran Bahasa Arab” adalah sebuah pengantar dalam memahami proses belajar-mengajar bahasa Arab. Pembelajaran bahasa Arab sebagai bagian dari aktivitas untuk lebih memahami tentang keislaman. Untuk itu, memahami bahasa Arab merupakan awal dari pemahaman ajaran Islam itu sendiri. Tidaklah akan sempurna keislaman seorang muslim tanpa pemahaman bahasa Arab. Pada titik inilah kemudian pembelajaran bahasa Arab menjadi sebuah keperluan untuk dilaksanakan.

**Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif** Oct 12 2020 menulis ilmiah adalah suatu aktivitas produktif yang sangat berkaitan erat dengan dunia akademisi. Seorang yang berjiwa inovatif akan selalu mengembangkan ide dan pemikirannya melalui karya (tulisan). Menulis ilmiah pada dasarnya merupakan bagian dan aktivitas keilmuan secara komprehensif. Tujuan dari menulis ilmiah itu sendiri yaitu untuk memecahkan dan menganalisis sejumlah persoalan berdasarkan kerangka metode penulisan ilmiah. Buku ini memuat bahasan mengenai dasar-dasar menulis

ilmiah, hingga implementatif dan praktisnya. Materi yang disajikan dalam buku ini sangat membantu pem-baca, khususnya bagi dosen, mahasiswa, guru, pelajar, ataupun peneliti dalam menerapkan teknik menulis ilmiah. Buku ini memberikan guide line pada pembelajaran aktif. Pembeda buku ini adalah adanya komponen yang disajikan secara sistematis, meli-puti: capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, indikator, tujuan pembelajaran, peta konsep, materi pembelajaran, rangkuman, tugas, latihan, dan tindak lanjut. Tujuan dari penyajian komponen ini yaitu memu-dahkan pembaca dalam mengembangkan suasana, dialogis, interaktrf, dan menyenangkan. Materi-materi yang disajikan dalam buku ini yaitu: (1) Ragam bahasa ilmiah; (2) Ejaan bahasa Indonesia; (3) Pilihan kata (diksi); (4) Kalimat; (5) Paragraf; (6) Penyusunan karya ilmiah; (7) Teknik menulis esai; (8) Teknik menulis artikel ilmiah; (9) Teknik menulis makalah; (10) Teknik menulis artikel ilmiah; (11) Teknik menulis laporan hasil penelitian; (12) Teknik pengutipan; dan (13) Teknik presentasi ilmiah. Buku persembahan penerbit PrenadaMediagroup

**Bisnis Digital Digital Marketing Saat ini (Kemampuan Digital Marketing dengan Menguasai Digital Konten Specialist pada Masa Society 5.0)** Sep 30 2019 Buku ini dirancang oleh Dosen dan Praktisi digital markating sesuai bidang keilmuan, pengalaman, hasil penelitian dan survey, disusun secara sistematis menyajikan materi cukup lengkap, mulai dari pengetahuan teori dasar, penerapan dan implementasi terhadap penguasaan digital marketing dengan memanfaatkan digital konten spesialis.

Selengkapnya buku ini akan membahas Social Media Marketing Capability, Digital Content Specialist, Digital Competence, E-commerce Capability, Digital Engagement, Digital Orientation, Social Content marketing, Relationship Digital Marketing dan Digital Value Co-Creation. Harapan dengan membaca buku ini, para pembaca mendapatkan banyak ilmu dan gagasan baru untuk memulai atau mengembangkan bisnis masa Society 5.0 sebagai upaya untuk menghadapi tantangan dan persaingan bisnis tetap tumbuh dan bertahan melalui strategi Digital Marketing yang benar-benar menjadi solusi era saat ini.

*Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab* Jan 27 2022 Evaluasi merupakan tahapan wajib yang memegang posisi urgen dalam upaya pemerolehan gambaran program maupun hasil pembelajaran peserta didik. Tahapan ini harus direncanakan, dilaksanakan dan dimanfaatkan sebagai sumber pengambilan keputusan oleh setiap pendidik. Hasil evaluasi menjadi umpan balik yang berharga untuk melihat efektivitas pelaksanaan pembelajaran, reformulasi serta peningkatannya. Untuk itulah, mahasiswa prodi PBA (Pembelajaran Bahasa Arab) sebagai calon praktisi pendidikan dibekali mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab sebanyak 4 (empat) SKS karena pendidik seyogianya mempunyai keterampilan dalam aplikasi evaluasi. Buku ini merupakan literatur yang materinya telah disesuaikan dengan “silabus” atau “Rencana Pembelajaran Semester” seiring diberlakukannya kurikulum berbasis KKNi di lingkungan UIN Walisongo Semarang. Buku ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan

literatur evaluasi dalam bidang khusus Pembelajaran Bahasa Arab. Buku ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Improving Quality in Education Mar 17 2021 \*Explores the best acknowledged ways to maintain and improve school education in the UK \*Highlights ways for achieving required standards (such as DfEE standards) \*Explores the need to find the right balance between external inspection and internal self-examination as methods for identifying sustainable improvements in schools. While predominantly directed at quality in schools, the book looks outward to quality assurance routes used in FE/HE colleges. It provides a practical opportunity for assessing the effectiveness of methods of quality measurement and shows that inspection is a necessary, but not solely sufficient, condition to develop quality.

*Budaya Mutu Wujudkan Sekolah Unggul* Jul 21 2021 Buku ini memuat 31 artikel praktik baik sekolah model penjaminan mutu pendidikan di satuan pendidikan sebagai gambaran implementasi SPMI menjadikan sekolah unggul. Setiap sekolah model mengangkat artikel satu topik keunggulan implementasi SPMI, walaupun dalam satu sekolah memiliki berbagai macam keunggulan. Kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan dalam rangka pelaksanaan program penjaminan mutu sekolah yang dilaksanakan oleh LPMP D.I. Yogyakarta.

*Ikhlas beramal* Jan 15 2021

**Pengendalian dan Penjaminan Mutu** Oct 04 2022 Buku ini dibuat sedemikian rupa

agar mudah dipahami dengan yang tetap diberikan, menekankan dimana kedalaman setiap dan pembahasan keluasan dilengkapi dengan contoh-contoh perhitungannya dan penggunaan software Minitab. Pemahaman mengenai Pengendalian dan Penjaminan Mutu dalam buku ini tidak hanya berhenti pada tataran teoritis semata. Cakrawala pengetahuan anda akan diperkaya dengan pemahaman tentang arti pentingnya pengendalian dan penjaminan mutu di industri manufaktur dan jasa serta pengaplikasiannya. Harapan kami sebagai penulis, buku ini bermanfaat untuk semua kalangan dan menjadi keberkahan untuk kita semua, aamiin.

**Professionalitas dan Mutu Pembelajaran** Apr 17 2021 Pengertian profesi memiliki banyak konotasi. salah satu diantaranya tenaga kependidikan, termasuk guru/dosen. Pekerjaan profesional akan senantiasa menggunakan teknik dan prosedur yang berpijak pada landasan intelektual yang harus dipelajari secara sengaja, terencana dan kemudian dipergunakan di kemaslahatan orang lain.

INFORMASI KAPUAS (Jilid 10) Nov 12 2020 Berisi berbagai berita tentang Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah, Indonesia dari tanggal 10 Juni 2013 sampai dengan 31 Desember 2013

**Wawasan Kebangsaan** Jul 01 2022 Buku yang berjudul Wawasan Kebangsaan yang memuat berbagai isu terkait wawasan kebangsaan yang berlandaskan pada karakter dan moral dalam rangka mendukung Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Selain itu buku ini juga membahas tentang

integrasi nasional hingga persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia.

**Pemikiran Pendidikan Muhammad Tholchah Hasan** Dec 02 2019 Pemikiran pendidikan Muhammad Tholchah Hasan berangkat dari pendidikan sebagai pondasi peradaban, di mana pemikiran pendidikannya transformatif-humanis-teologis menjadi sarana untuk menghantarkan pendidikan yang berkualitas, dengan mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu dari Barat. Lulusannya diarahkan agar anak didik mempunyai kompetensi multitalenta, yang meliputi jasmani, rohani dan akal. Pendidikan yang mengajarkan multitalenta akan semakin terbuka untuk menjadi pendidikan transformatif. Ketika pendidikan semakin transformatif, maka pendidikan akan semakin berkualitas. Dinamisme pendidikan menjanjikan perubahan dengan syarat pengelolaannya menjunjung tinggi perikemanusiaan yang bersandar kepada Tuhan sebagai kekuatan transendental. Kiprah Muhammad Tholchah Hasan dalam pendidikan dimulai dengan kepatuhan dan konsistensi mengikuti kepada gurunya. kepatuhan dan konsistensi mengikuti kepada gurunya menjadi pondasi awal untuk mengembangkan pendidikan transformatif yang melahirkan pendidikan berkualitas. Semakin patuh dan konsisten mengikuti kepada gurunya, maka keberhasilan berkiprah di dunia pendidikan semakin berhasil.